



En ledare/rektor ansvar kan delas in i två delar, ett ekonomisk/administrativt ansvar och ett pedagogiskt ansvar. Det är viktigt att det pedagogiska ledarskapet blir tydligt och strukturerat, för att bättre kunna planera, strukturera och organisera den pedagogiska verksamheten och därmed också den pedagogiska ledarens roll. Då kommer den pedagogiska ledares utveckling att bli synligare och tydligare. Och som utgångspunkt för det så används det pedagogiska årets idéstruktur och organisation. Precis som jag försöker lansera begreppen "tid för barn" och "tid med barn", används begreppet utifrån ett ledningsperspektiv.

Detta i ett system för ett systematiskt kvalitetsarbete.

Tid med pedagoger och tid för pedagoger.

I tårtbitarna finns det som beskriver tidsperioderna ur ett pedagogiskt ledningsperspektiv. Vad som är viktigt för en pedagogisk ledare att lägga fokus på och skapa möjlighet för just då.