

# POKAL-SKULPTUR

## **ARTIKEL 6: ALLA BARN HAR RÄTT ATT UTVECKLAS**

*Med det här receptet får barnen fundera på rätten att utvecklas. Genom att visualisera sina mål och vägen dit får de reflektera över vad de tycker är viktigt, konkretisera sina drömmar och bli påmind om att utveckling kräver ansträngning och stöd. Skulpturerna på fot blir lite som pokaler. Att arbeta med ståltrådsskelett och lera och uppnå balans på 'foten' ger bra motorisk träning.*

*Ämnesområden: Bild, samhällsorientering*

### **Förberedelsetid:**

30 min

### **Tidsåtgång i klassrummet:**

Ca 2 timmar

### **Efterarbete:**

30 minuter

### **Förberedelse:**

Ladda ner bildspel från hemsidan. Duka fram material och verktyg.

### **Ingredienser:**

Papper och penna

Självtorkande lera (en ljus färg av s.k. light clay rekommenderas)

Träkloss, helst med skåror eller förborrade hål

Ståltråd (räkna 1.5 meter per barn)

Färg (akryl eller tempera)

Bonusmaterial: glitter, lack

### **Verktyg:**

Saxar

Penslar

Skulpteringsverktyg- kan ersättas med exempelvis bestick

### **Segment 1: Introduktion, idé och skiss**(ca 45 min)

Introducera artikel 6. Diskutera med barnen: Vad behöver barn för att utvecklas? Har alla barn samma möjlighet att utvecklas? Vad har barnen för mål för framtiden? Vad behöver de (göra) för att uppnå sina mål? Vad ska vuxna göra för att barn ska kunna utvecklas? (15 minuter)

Be barnen tänka på en förmåga de vill utveckla eller ett mer konkret mål de vill uppnå på kort och lång sikt. Om ett år, om fem år och om 10 år. Ta gärna exempel från det tidigare samtalet och komplettera med exempel- kan vara 'jag vill lära mig sy' 'jag vill bli köpa epa-traktor' eller 'jag vill bli veterinär'. Efter att alla skrivit ner tre mål ska de lista vad de behöver göra för att nå målet. Behöver de läsa böcker om ämnet? Be ett storasyskon om hjälp? Öva? Spara pengar? (10 minuter)

Rita bilder eller symboler för målen, och för hur en kan ta sig dit. (10 min)

### **Segment 2: Skulptur** (ca 60 min)

Varje barn får en tråkloss och ca 1 meter ståltråd. De ska fästa ståltråden runt eller genom klossen så att de har två 'fåtar' som är lika långa. De ska nu välja ett av målen och så ska de gestalta det i en form genom att kröka ståltråden. När de har ett 'skelett' får de täcka den och foten (tråklossen) med lera. Uppmuntra att täcka allt i lera. Spara lappen med barnets mål och teckningar tillsammans med skulpturen när den ställs för att torka.

### **MELLAN SEGMENT 2 OCH 3: TORKTID (VARIERAR BEROENDE AV TYP AV LERA)**

### **Segment 3: Målning** (60 min)

När leran är torr är det dags att måla med täckande färg. Ta fram skulpturerna och lapparna med målen. Barnen får arbeta med den form som representerar hur de ska nå sitt mål för att dekorera foten, och fylla sin skulptur med peppiga färger. Finns det glitter och lack kan man göra skulpturen ännu mer maxad.

Slutligen gör etiketter till skulpturerna med en titel och namn på konstnären.

### **Efterarbete/ Presentation** (30 min)

Barnen får gärna presentera sin skulptur för varandra, då kan man åter ta upp barns rättighet till utveckling och vuxnas skyldighet att stötta barn i deras utveckling. Uppmuntra barnen att ta hem den och prata med sina vårdnadshavare om sina mål.

